

**Краткая презентация образовательной программы
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
На 2013-2017 учебный год**

Образовательная программа дошкольного образования является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Колокольчик»

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13,
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

Цели, задачи реализации Программы

Цель - позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней, (далее преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

1. Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Основные участники реализации программы



Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей

ВДОУ функционируют 3 группы для детей от 1 до 7 лет:

Контингент воспитанников

Возрастная категория	Количество групп	Направленность групп
1 до 3 лет разновозрастная	1	общеразвивающая
3 до 7 лет разновозрастная	1	общеразвивающая
От 4 до 7 лет логопедическая разновозрастная	1	Компенсирующая для детей с ОНР

Режим работы МБДОУ:

5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота и воскресенье.

Воспитание и обучение в детском саду ведется на русском языке.

2) Используемые Примерные программы

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Программа дошкольного детства, формирует базовые основы культуры личности, всесторонне развивает психические и физиологические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, готовит ребенка к жизни в современном обществе.

- «Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи(с 4- 7 лет) Н.В.Нищева

На базе ДООУ с воспитанниками в возрасте от 4-х до 7-ми лет организованы:

Кружок музыкального воспитания «Веселые нотки» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы «Росинка» авторы составители Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. (посещают воспитанники в возрасте от 4-х до 7-ми лет во вторую половину дня (пятницу), по желанию)

Кружок нравственно- патриотического воспитания «Хакасия Земля моя» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы «Из поколения в поколение» авторы составители Лалетина С.И. Золотухина И.П. кандидат пед. наук (посещают воспитанники в возрасте от 4-х до 7-ми лет во вторую половину дня (четверг), по желанию)

Кружок нравственно- патриотического воспитания «Моя Родина» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы «Из поколения в поколение» авторы составители Лалетина С.И. Золотухина И.П. кандидат пед. наук (посещают воспитанники в возрасте от 4-х до 7-ми лет во вторую половину дня (четверг), по желанию)

Кружок физического развития «Путь к здоровью» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы Физическая культура в детском саду автор составитель Пензулаева Л.И. (посещают воспитанники в возрасте от 3-х до 6-ти лет во вторую половину дня (вторник), по желанию)

Кружок по ОБЖ «Азбука безопасности» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы Основы безопасности детей дошкольного возраста автор составитель Авдеева Н.Н. (посещают воспитанники в возрасте от 3-х до 6-ти лет во вторую половину дня (среда), по желанию)

Кружок экологического воспитания «Познаю мир» Содержание кружковой деятельности планируется и реализуется на основании программы «Росинка» авторы составители Ж.Л. Новикова, В.Н. Сахарова (посещают воспитанники в возрасте от 3-х до 7-ти лет во вторую половину дня (понедельник), по желанию)

Авторская программа социального развития «Мир в котором я живу» Автор составитель Чанчиков Е.Р. -воспитатель I кв. категории, программа составлена на основании примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой., Авдеевой Н.А. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Дыбиной О.В. «Ребенок и окружающий мир»

Авторская программа речевого развития «Обучение детей пересказу» Автор составитель Саголакова Н.П. -воспитатель I кв. категории, программа составлена на основании примерной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Коморовой, М.А. Васильевой., Ушаковой О.С. Методика развития речи детей дошкольного возраста

3) Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.

Ведущая цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка) и обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Основные задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОУ (городе, районе, области);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

ФОРМЫ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ.

1. Взаимопонимание и взаимoinформирование		
Виды работы	ответственные	Сроки
Консультации для родителей	воспитатели	В течение года
Беседы с родителями	воспитатели	В течение года
Опрос детей	воспитатели	В течение года
Анкетирование	Старший воспитатель воспитатели	В течение года
День открытых дверей	Старший воспитатель воспитатели	1 раз в год
Оформление информационных стендов	Воспитатели, учитель логопед, старший воспитатель, психолог	ежеквартально
Оформление папок передвижек	Воспитатели, учитель логопед	В течение года
Знакомство с литературой по вопросам семейного воспитания	Все педагоги	В течение года
Размещение информации на сайте ДОУ	Старший воспитатель	1 раз в 10 дней
2. Непрерывное образование воспитывающих взрослых		
Родительские собрания		
Консультации для детей не посещающих ДОУ		

3. Совместная деятельность педагогов и родителей		
Образовательная деятельность с участием родителей	Воспитатели	В течение года
Проектная деятельность	Педагоги	В течение года
Участие в праздниках, досугах, экскурсиях	Музыкальный руководитель, воспитатели	В течение года
Участие в организации выставок	педагоги	В течение года